



**FACULTE
DE SCIENCES
DE L'ÉDUCATION**

Contact Presse :

Kahyna ABDELKRIM CATHALA :
kahyna.cathala@etu.unistra.fr

Clermont-Ferrand, le 29 octobre 2013

COMMUNIQUE DE PRESSE

**Nom de la promotion 2013-2014 des étudiants du
Master CFT - Conception Formation Technologie - parcours conception pédagogique :**

Jean PIAGET

Suite à de vives discussions, la première promotion du Master Conception Formation Technologie a finalement trouvé son nom ; il s'agit désormais de la promotion « PIAGET ».

Après un vote préliminaire, l'autre pédagogue en lice était Maria MONTESSORI.

Jean PIAGET a été choisi pour ses travaux sur le développement intellectuel, sur l'apprenant acteur ainsi que pour ses recherches sur l'apprentissage de l'adulte. Ne perdons pas de vue l'innovation, idée phare de notre promotion : PIAGET a été, en son temps, un visionnaire quant aux modes de pensée de l'enfant.

A travers ce nom, nous mettons en exergue la transdisciplinarité qui caractérise notre promotion.

Pour en savoir plus sur le Master CFT – parcours conception pédagogique, veuillez contacter :

Mme Najoua MOHIB
Responsable de formation
Mail : najoua.mohib@unistra.fr

BIBLIOGRAPHIE

DECOUVRIR JEAN PIAGET



Le début de la brillante carrière de Jean Piaget, psychologue de l'enfant, peut être défini par l'écriture d'un court commentaire à l'âge de 11 ans sur un moineau albinos dans un parc.

La vocation de naturaliste chez Piaget se développe dès l'adolescence par un intérêt de qualité déjà professionnelle pour les mollusques lacustres et leur classification zoologique. Il deviendra un malacologiste renommé dès la fin de ses études secondaires. Piaget publiera de nombreux articles dans ce domaine, et continuera à s'y intéresser toute sa vie.

Le mérite essentiel de Piaget aura été de renouveler complètement notre conception de la pensée de l'enfant. Ses travaux de psychologie génétique et d'épistémologie visent à répondre à la question fondamentale de la construction des connaissances. A travers les différentes recherches qu'il a menées en étudiant la logique de l'enfant, il a pu mettre en évidence d'une part que celle-ci se construit progressivement, en suivant ses propres lois, et d'autre part, qu'elle évolue tout au long de la vie, en passant par différentes étapes caractéristiques, avant d'atteindre le niveau de l'adulte. C'est à Piaget que l'on doit les preuves expérimentales démontrant que les modes de pensée de l'enfant sont fondamentalement différents de ceux de l'adulte. Piaget est considéré aujourd'hui comme le plus grand psychologue du XX^e siècle.

Sources : http://agora.qc.ca/dossiers/Jean_Piaget

Site dédié à l'auteur : La fondation Jean Piaget :

<http://www.fondationjeanpiaget.ch/fjp/site/accueil/index.php>

Œuvres majeures de Jean Piaget

- Piaget J. (1936). *La Naissance de l'intelligence chez l'enfant*, Delachaux & Niestle.
- Piaget, J. (1978). *Le jugement moral chez l'enfant*. (5^e éd.). Paris : L. Alcan.
- Piaget, J. (1980). Les règles du jeu. Courrier de l'UNESCO. n° novembre 1980. Repéré à : <http://unesdoc.unesco.org/images/0004/000429/042993fo.pdf#42996>
- Piaget, J. (1988). *Psychologie et pédagogie*. Paris : Folio.
- Piaget, J. (1991). *La construction de l'enfant* (6^e éd.). Neuchâtel : Delachaux et Niestlé.
- Piaget, J. (1992). *Biologie et connaissance : essai sur les relations entre les régulations organiques et les processus cognitifs*. (3^e éd.). Neuchâtel : Delachaux et Niestlé.
- Piaget, J. (1994). *La formation du symbole chez l'enfant*. Paris : Delachaux & Niestlé.
- Piaget, J. (2005). *L'épistémologie génétique* (6^e éd.) Paris : P.U.F. « Que sais-je ? ».

À propos de ses travaux

- Becker, J., Varelas, M. (2001). Piaget's early theory of the role of language in intellectual development: A comment on DeVries's account of Piaget's social theory. *Educational Researcher* 30(6), 22–23.
- Bedin V., Fournier M. (2009). Jean Piaget, dans *La Bibliothèque idéale des sciences humaines*. Paris : Editions Sciences humaines.
- Bringuier, J.-C. (1977). *Conversations libres avec Jean Piaget*. Paris : Laffont.
- Goncu, A. and Abel, B. (2011). The child's conception of the world: A 20th-century classic of child psychology, Second Edition. Edited by Jean Piaget, Forward by Jacques Voneche. Rowman & Littlefield Publishers, Inc, Lanham, MD, 2007. pp 432.
- Munari, A. (1994). Jean Piaget, 1896-1980. *Perspectives*, vol. XXIV (n° 1-2), 321-337.
- Reginensi L. (2004). Du statut de la logique chez Jean Piaget. *Revue internationale des sciences sociales*, n° 181, 491-505.

Actualisation de son œuvre

- Cariou, G. (2013). Jean Piaget contre Noam Chomsky. *La recherche l'actualité des sciences*. Repéré à : <http://www.larecherche.fr/encadre/jean-piaget-contre-noam-chomsky-01-08-2013-124388>
- Houdé, O. (2006). La psychologie de l'enfant quarante ans après Piaget. *Sciences Humaines-grands dossiers*, n° 3, juin-juillet-août.
- Papert, S. (1999). Child Psychologist Jean Piaget. *Time Magazine*. Repéré à : <http://content.time.com/time/magazine/article/0,9171,990617,00.html>